

## Zadání pro práci ve skupinách

1. Popište či definujte cílovou skupinu - ptáme se na děti, s kterými pracujete a kteří jsou ohroženi v oblasti duševního zdraví
2. Popište na konkrétních situacích a příbězích v čem systém selhává
3. Kde jsou největší překážky pro potřebnou podporu a pomoc / co nejvíc zhoršuje danou situaci – identifikujte největší složitosti, problémy
4. Jak nastavit systém jinak, aby fungoval lépe
5. Co lze udělat téměř okamžitě

1. SKUPINA	
<b>Cílová skupina</b>	Děti a jejich rodiny z rizikového prostředí - skrytá populace, děti s duševním onemocněním
<b>Selhání systému</b>	Nálepkování - systém je často velmi korektivní a nepodpůrný
<b>Překážky</b>	Systém není dostupný - meziresortně - s dítětem se nepracuje v přirozeném prostředí a v rámci rodinného systému - bariéra - vstup do péče vnímán jako trest - chybí trpělivost - tlak systému na okamžitou nápravu - malé kapacity v dětských adiktologických službách - málo služeb zasahující celou rodinu
<b>Jak jinak</b>	Vytvoření standardní spolupráce s organizacemi mimo resort v rámci MŠMT, MPSV, MZ
<b>Co lze udělat okamžitě</b>	Terénní práce, krizové týmy vyjíždějící do přirozeného prostředí - multidisciplinární týmy i za účasti PČR, právní složky - osvěta zaměřená i na přijetí jinakosti - snížit práh pro rodinné příslušníky/ pro atestaci dětských psychologů, psychoterapeutů

2. SKUPINA	
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoškozování</li> <li>- PPP</li> <li>- šikana</li> <li>- suicidální myšlenky</li> <li>- duševní nemoc</li> <li>- CAN</li> <li>- rozvádějící se rodiče</li> <li>- ohrožené děti v rodinách s nedostatečnými rodičovskými kompetencemi</li> <li>- děti se speciálními poruchami chování</li> <li>- mentálně postižené děti s potřebami v oblasti psychiatrie</li> <li>- děti s PAS, ADHD</li> <li>- děti a návykové látky</li> </ul>
<b>Selhání systému</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- následná péče</li> <li>- nespolupráce služeb - ping-pong</li> <li>- dětský detox (bez návaznosti)</li> <li>- první zachycení - dlouhá čekací doba</li> <li>- poddimenzované PPP</li> <li>- chybí krizová pomoc pro děti</li> <li>- ucelený přehled služeb - chybí/neaktualizovaný</li> <li>- nástup na psychiatrický pobyt, protože není dostupná ambulance</li> <li>- nedostatek dětských psychiatrů</li> <li>- nedostatek dětské psychoterapie (nadužívání medikací)</li> <li>- rozdílnost informací dítě x rodič (stěžejní je rodič)</li> <li>- nemotivovaní rodiče</li> </ul>
<b>Co lze udělat lépe?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání pedagogů - řadoví + třídnické hodiny</li> <li>- dodržování ohlašovací povinnosti - praktický lékař, pedagog</li> <li>- znalost kompetencí</li> <li>- spolupráce resortů - kraj</li> <li>- podpořit PPP - rozšířit aktivity</li> </ul>

3. SKUPINA	
<b>Cílová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dítě z rodiny s duš. onemocněním</li> <li>- psychiatr. diagnóza</li> <li>- děti ohrožené na vývoji (odlišující se od normy)</li> <li>- sebepoškozování</li> <li>- “hodné” děti</li> <li>- vyloučené z kolektivu</li> <li>- dítě se somat. potížemi</li> <li>- vyostřený konflikt v rodině</li> <li>- mezi normou a psychiatr. diagnózou</li> </ul>
<b>Překážky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- včasnost (pozdní záchyt)</li> <li>- nepropojenost škola, zdrav., ospod...</li> <li>- neochota spolupráce mezi resorty</li> <li>- přehlcnost OSPODu, soc. a zdrav. odboru</li> <li>- nedostatek pracovníků</li> <li>- orientace až na práci s důkazy (měřitelné, “tvrdá data”)</li> <li>- nedostatek komunikace</li> <li>- nedostatečná síť služeb</li> </ul>
<b>Sítování</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kazuistické setkávání, případovky</li> <li>- supervize psychiatra do běžné péče</li> <li>- posílení komunitních služeb</li> <li>- posílení platů odborných pracovníků</li> </ul>
<b>Co lze udělat okamžitě</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojit psychiatry pro dospělé do služeb pro rodinu</li> <li>- propojovat se v rámci ORP</li> <li>- psychiatr → supervize případu</li> <li>- kazuistická setkání</li> </ul>