



Pracovní skupina – Děti s potřebou podpory v oblasti duševního zdraví

Setkání 21. 1. 2020

Přítomni: Z.Benešová, J.Hlaváčková, V.Fryč, Pavel Novák, J.Smrž, A.Svobodová, R.Žabová, R.Dydňanská, S.Sedláčková.

Výzvy

- Pilotní projekt Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti – na konci roku vyhlásilo MZČR. Pro zdraví 21 Beroun se na projekt připravuje. Organizace aktuálně shání odborný personál, prostory nejsou zcela vyhovující, postupně se budou rozšiřovat. Organizace měla registrované sociální služby, nově si registrovala zdravotní služby – náročný proces. Kolem některých odborností nejasné, z kterého sektoru budou po pilotu financované (např. rodinný terapeut, pokud není psychiatr nebo klinický psycholog). Potřeba registrovat sociální službu Odborné sociální poradenství pro odbornost rodinný poradce. MZ i Kraj jsou nápomocní. Zítra na MZ proběhne k výzvě seminář. Výzva je otevřená do 10. 2. 2020.

- Norské fondy, vyhlášení 04/2020 – do výzvy jde Dětská psychiatrická klinika FN Praha Motol. Oproti pilotu je projekt méně svazující, ale není zde zajištěná návaznost. Nicméně ze strany ZP jsou služby pro děti podporovány, s udržitelností je možné počítat. Vhodné, aby podpořil i kraj.

V rámci multidisciplinárního týmu vhodné zařazení speciálního pedagoga. Kromě logopeda však nelze speciálního pedagoga zařadit do zdravotnictví (kromě logopeda).

Potřeba větší kompetence psychiatrických sester. Důležité nově nastavit vzdělávací programy. Neznáme v jaké fázi jsou přípravy.

- MPSV – opakující se grantová schémata. Projekt využívá organizace Modré dveře – poskytování psychoterapeutické péče zdarma, spolupráce s OSPOD.

Shrnutí z minulých setkání – viz prezentace v power pointu

- Pyramida služeb podle WHO
- Identifikace cílových skupin
- Cílové skupiny
- Školní věk
- Předškolní věk

Sebevražednost dětí - nejvíc dětí v období 15-24 let umírá v důsledku sebevraždy.

viz příloha „Situční analýza prevence sebevražd v České republice“

Analýza nepracuje s daty, zda děti, které zemřely v důsledku sebevraždy, byly zachyceny a v péči odborníků. Z praxe víme, že s k těmto dětem vůbec nedostane pomoc. Suicidální tendence už mají i



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

malé (čtyřleté) děti. Nejsou data, kolik smrtí v důsledku úrazu spadá do suicidálního jednání. Viz též sebepoškozování. Důležitá role otce.

Cílová skupina - středoškoláci, vysokoškoláci

Co nefunguje:

Chybí prevence, za záškoláctví je dítě rovnou sankcionováno. Pedagogický sbor neřeší, školní psycholog nic nezmůže, kurátor nemá možnost, jak s dítětem pracovat, preventivní programy nejsou funkční.

Preventivní programy víc míří do ZŠ, potřeba zajistit i pro SŠ – kraje. Možnost grantových programů - využívá např. Proxima sociale, MČ. Preventivní programy jsou zaměřené na drogy, alkohol, homofobi, a nejsou zaměřené na vývojové oblasti. Preventista nemá kam dítě poslat.

Pedagog nemá žádné nástroje, pokud rodiče nespolupracují. Škola nereflektuje, pokud dítě např. musí na dlouhodobější léčení, návrat zpět do školy je téměř nemožný. Potřeba, aby školy akceptovaly a dítě v návratu podpořily. Možnost individuálního vzdělávacího plánu. Možnost omluvenek i bez razítka (od psychiatra) a další úlevy. V rámci SŠ možnost školního psychologa s dítětem pracovat i bez rodičů, ale nemá přesah do klinické psychologie.

Pedagogicko-psychologické poradny nejsou funkční – vyšetří, ale nenabízí další služby, terapie.

Roztříštěné informace, chybí síťování.

Nedostatečná odborná příprava budoucích pedagogů.

Středočeský kraj – specifický s největším počtem malých obcí, většina dětí dojíždí a nefunguje tak zasíťování.

OSPOD u dětí nad 15 let má už jen poradenskou funkci. Nemůže zasáhnout, pokud dítě není v ohrožení zdraví nebo života.

Ve spolupráci s psychiatrickou nemocnicí není OSPOD vždy flexibilní. V případě přímého ohrožení dítěte, musí OSPOD řešit okamžitě.

Z pohledu GDPR problematické předávání potřebných informací – např. mezi psychiatrickou nemocnicí a sociálním pracovníkem na obci.

Co funguje / může fungovat

Důležitá kultura té které školy – partnerský přístup, projektová výuka, zapojení dětí do užitečných činností či projektů.

Spokojenější jsou děti, které mají odbornou přípravu, cítí se užitečně a potřebné.

Větší zapojení škol do individuálního řešení situace dítěte.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Pomáhá, když někdo může ve škole sdělit příběh dítěte.

Ze strany školy podpora pro rodinu, která řeší problematickou situaci svého dítěte.

Sociální pracovníci na školách někde fungují dobře (ne vždy se podaří), mohou navázat na potřebné služby, mohou i příp. do domácnosti za dítětem.

Využít stávající struktury – sociální pracovníky na obcích, kteří mají dělat depistáže. Posílit roli sociálního pracovníka na obci. Přesněji definovat roli sociálního pracovníka na obci.

Příprava budoucích pedagogů – na školách je potřeba pro děti vytvářet kulturu školy, cílem vzdělávání je rozvoj potenciálu dítěte.

Preventivní programy pro pedagogy, potřeba podpořit samotné pedagogy (učitelé jsou ale už tak přetížení).

Z pohledu GDPR najít vhodný model předávání informací, aby např. psychiatrické nemocnice mohli sociální pracovníky na obcích informovat o potřebném hospitalizovaném dítěti. Možnost případových konferencí (spádově může být problematické – v DPN jsou děti hospitalizované z celé ČR).

Spolupráce s konkrétními pedagogy na jednotlivých školách jako kontaktní osoby pro další služby.

Na obcích koordinátor péče pro rodiny.

V Praze se připravuje, aby na MČ působil koordinátor rodinné politiky (22 nebo 57 koordinátorů). Pracovníci se mohou zaměřit na mapování potřeb rodin.

ČOSIV – vzdělávání pro pedagogy

Shrnutí

Jak propojovat odborníky? Jak síťovat? Jak podporovat podpůrná opatření? Jak vytvářet školní kulturu?

Na pracovní skupinu přizvat: zástupce školských odborů, ředitele školy ZŠ Praha 8, Lyčkovo nám. (Milan Černý, dříve preventista).

Prof. Ptáček – včasné rozpoznání duševního onemocnění.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Další termíny setkání pracovní skupiny:

10. 3. 2020, 9:30-12:00

5. 5. 2020, 9:30-12:00

Na adrese:

MHMP, odbor sociálních věcí, Charvátova 145/9, Praha 1
5. patro, zasedací místnost č. 503

Přílohy:

prezentace power point – shrnutí z minulých pracovních skupin, mapa služeb pro děti – SK,
mapa SVP – Praha, SK

Situační analýza prevence sebevražd v České republice

Zapsala: Renata Žabová